



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
PR.



17 OCAK 2024

AKSARAY

	GİRİŞ
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray Tel: 0382 288 27 50 Faks: 0382 288 2799 Bölümün Kısa Tarihçesi Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak Niğde Üniversitesi bünyesi altında 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte 17 Mart 2006 tarihinde yayınlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile değiştirilerek Aksaray Üniversitesine bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda ilk önce Hemşirelik Bölümü eğitime başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak ilave edilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı gereğince 02.05.2007 tarih ve 26510 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanunla Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarih ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 0111.2016 tarih ve 29875 Resmî Gazetede yayınlanması ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulundaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Hemşirelik Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitimi de yürütülmektedir. Hemşirelik Bölümü'nün şu an ki öğrenci sayısı 533 olup, öğretim elemanı kadrosunda; 5 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü MF-3 ile öğrenci almaktadır.
1	ÖĞRENCİLER
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Programa kabul edilen öğrenciler Hemşirelik Bölümüne LYS MF-3 puanı ile alınan öğrenciler 4 yıllık eğitim süresince teorik ve uygulamalı derslerde mesleki bilgi, beceri ve davranışları kazanarak mezun olur.</p> <p>Programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.3. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

	<ol style="list-style-type: none">6. Etkili iletişim becerilerini kullanır.7. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.8. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.11. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.12. Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.13. Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.14. Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.15. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.16. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.17. Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır18. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.19. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.20. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Kurumda, eğitim programına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, başka programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar bulunmaktadır. Yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulü, kurumlar arası geçiş, çift ana dal, yan dal ve kredi transferi, ile ilgili politikalar, YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler ve Kurumun uygulama esasları, dahilinde yürütölmektedir. Kurum ve öğrencilere Aksaray Üniversitesi resmi sayfasında duyurulmaktadır.</p> <p>Diğer üniversitelerden yatay ve dikey olarak başvuru yapacak öğrencilerde Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler ve Kredi Transferi Yapılması ile İlgili Uygulama Esasları baz alınarak başvuru gerçekleştirilmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/0f40daed-cbe6-4888-8014-e47357e8a37f.pdf</p> <p>Kurumlar arasında yan dal, çift ana dal ya da kredi transferi yapılacak öğrenciler içinde “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esas alınmaktadır.</p> <p>http://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/dd12eedd-8af1-4060-b92c-10e51a875ba5.pdf</p> <p>İlgili yönetmelikte yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütölecek işlemlere ilişkin usul ve esaslar ek madde ile belirlenmiştir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</p> <p>Uygulama esasları açasından uygunluğu belirlenen öğrenciler başvurularını yaptıktan sonra geldikleri okuldan transkriptlerini ve ders içeriklerini Sağlık Bilimleri Faköltesi öğrenci işlerine teslim etmek durumundadırlar. Öğrenci kabul süreci aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aksaray Üniversitesi uygulama esaslarınca şartları uygun olan öğrencilerden başvuru için geldikleri okulun ders içerikleri ve öğrencinin transkriptleri alınmaktadır.

	<p>2. Toplanan tüm belgeler bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen öğretim elemanları tarafından tek tek incelenmekte, ders uyumsuzluğu, kredi sorunu gibi kayıt olmaya engel teşkil edecek durumlar belirlenerek her bir öğrenci için not tutulmaktadır.</p> <p>3. Tüm başvuru belgeleri fakültenin resmi eğitim komisyonu tarafından toplantıda incelenmekte, sorunlar tartışılmakta, kayıt için engel olabilecek durumlara oy birliği ile karar verilmektedir. Ayrıca öğrencinin muaf olabileceği derslerde ilgili anabilim dalının öğretim elemanlarından da fikir alınarak bu toplantıda karar verilmektedir. Öğrencinin kaydıyla ilgili nihai karar ise fakülte yönetim kurulu tarafından verilmektedir.</p> <p>4. Eğitim komisyonu tarafından belirlenen sorunlar ve muaf edilmesine karar verilen tüm öğrenciler için yönetim kurulu toplanmakta ve başvurusu uygun olan öğrenciler onaylanmaktadır.</p> <p>5. Yatay ve dikey olarak başvurusu uygun görülen öğrencilerin kayıtları uygun olan sınıflara gerçekleştirilmektedir.</p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi'nde yürütülen Farabi, Mevlana ve Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı değiştirme programlarından, hemşirelik bölümü öğrenci ve öğretim elemanları da yararlanabilmektedir. Öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.</p> <p>https://farabi.aksaray.edu.tr/farabi-yonetmenligi</p> <p>https://mevlana.aksaray.edu.tr/mevlana-yonetmelik</p> <p>https://erasmus.aksaray.edu.tr/erasmus-yonergesi</p> <p>Ayrıca bölümümüzde de ilgili değişim programlarının öğretim üyesi temsilcileri bulunmaktadır. Değişim programlarına başvuru için öğrencilere duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi ve öğrencilerin danışmanları tarafından bilgilendirme şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemiz web sitesi, sosyal medya hesaplarından da öğrencilere başvuru tarihleri ile ilgili duyurular yapılmaktadır.</p>
1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Her öğrenci için akademik ve kariyer danışmanlığını kapsayan bir danışmanlık süreci yürütülmektedir. Öğretim yılı başlamadan önce Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla öncelikli olarak öğretim üyesi olmak üzere en az bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Danışmanlık/koordinatörlük öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder, ancak normal öğrenim süresinde mezun olamayan öğrencilerin danışmanlık/koordinatörlük görevi mevcut danışmanı/koordinatörü tarafından yürütülebileceği gibi zorunluluk halinde bütün belge ve dokümanları ile birlikte ilgili dönemin son sınıf danışmanlarına/koordinatörlerine veya dekanlık tarafından danışmanlık/koordinatörlük işlemlerini yürütmek üzere görevlendirilecek bir danışmana eksiksiz olarak devredilebilir. Dekanlık, danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için, danışmanlardan gelen istemler doğrultusunda birimlerin özelliklerine göre tedbirler alır.</p>

	<p>Danışman öğrencilere ders seçme işlemlerinde yol göstermek, dersler ve içerikleri hakkında bilgi vermek ve öğrencinin ders seçimlerini kontrol etmek; öğrencinin eğitim gördüğü alana, eğitim ve kariyer planlarına, ilgi ve becerilerine, başarı durumuna göre uygun dersleri seçmesine rehberlik etmek için öğrencilerle bir araya gelir.</p> <p>ASU-OBS sistemine kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yapan öğrenciler ders seçimini yaparken, öğretim üye/elemanları da öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin ders onaylarını yapmaktadırlar. Bu sistemde öğrencinin seçtiği ve danışmanı tarafından onaylanan dersler, öğrencinin fotoğrafı, başarı durumu, okuduğu dönem ve son iki dönem ait öğrencinin AGNO'su yer almaktadır. Ayrıca sistem üzerinden öğrenciler sınav sonuçlarını görmektedir.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/</p> <p>Danışmanlar ders seçme işlemlerinin yanı sıra yönetmelikte yapılan değişiklikleri takip ederek bunların öğrencilere duyurulmasında yardımcı olmak, program süresince ya da mezuniyet sonrası yararlanabilecekleri kariyer olanakları konusunda danışmanlık hizmeti alan öğrencileri bilgilendirmek (staj imkanları, lisansüstü eğitim, bilimsel toplantılar, entelektüel becerilerin geliştirilmesine yönelik girişimler vs.) gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrenci danışmanı olarak görev yapan öğretim üye/elemanlarının yanı sıra Dekanlık tarafından önerilen ve Rektörlük tarafından onaylanan bir öğretim elemanı Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezinde fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır.</p> <p>Burada üniversite adayı öğrencilere, üniversite mevcut öğrencilerine, mezun olan öğrencilere ve akademik personele yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. Bu merkez tarafından fakülte öğrencilerine mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerinde rehberlik edebilecek, iş alanından ve akademik alandan profesyonellerle buluşma, işe başvurma, mezuniyet sonrası eğitimler, dil eğitimleri, alanında uzmanlar tarafından verilen seminerler, sosyal faaliyetler vb. birçok olanak sunulmaktadır. Bu merkez tarafından sunulan etkinlikler fakülte koordinatörü tarafından öğrencilere duyurulmakla birlikte, kariyer merkezi internet sayfasından da öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>https://kariyer.aksaray.edu.tr/</p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Hemşirelik Bölümü ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>Öğrencilere kazandırılması istenen tanımlanmış, bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme yöntemleri Ders Planı/ Ders İçeriklerinde her bir ders için yer almıştır.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri</p> <p>Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Planı/ Ders İçeriklerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>Kurum içinde her derse ilişkin soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumlarda eğitim komisyonu karar</p>

	<p>mekanizmasına katılmaktadır. Fakültemiz yönetimi tarafından bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmuştur. Kurumda öğretim elemanları tarafından öğrencilerin performans notunu yükseltmesine olanak sağlayacak uygulamalar yapılmaktadır.</p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini obs üzerinden denetleyen mezuniyet onay sistemi yazılımı mevcuttur. Fakat bu sistemin yanı sıra mezun konumundaki öğrencilerin danışmanları da olası sistem hatalarına karşı öğrencilerin mezuniyet durumlarını kontrol etmektedirler.</p> <p>https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/akademik</p>
2	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI
2.1	<p>Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Hemşirelik Lisans Eğitimi Programının Amaçları;</p> <ol style="list-style-type: none">1. İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak,2. Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek,3. Çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, etkili iletişim becerilerini kullanabilen, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip,4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşacak,5. Uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak profesyonel hemşireler yetiştirmektir.
2.2	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p> <p>Hemşirelik Bölümü mezunlarından erişmeleri istenen program çıktıları ve mesleki beklentiler şu şekildedir;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.2. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.3. Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.4. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.6. Etkili iletişim becerilerini kullanır.7. Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.8. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.9. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.11. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.12. Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.13. Öğrenme-öğretme sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.14. Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.15. Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

	<p>16. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma ve projelerde yer alır.</p> <p>17. Toplumsal ve sosyal etkinliklerde yer alır</p> <p>18. Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.</p> <p>19. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.</p> <p>20. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.</p>
2.3	<p>Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.</p> <p>Fakültenin vizyonu; Eğitim, araştırma ve uygulama alanında bilimsel düşünce gücünü kullanarak değişime ve gelişime açık sağlık profesyonelleri ve bilim insanları ile sağlık hizmetlerine yön verebilmektir.</p> <p>Fakültenin misyonu; Öncelikli görevimiz, sağlık disiplinleri ile iş birliği içinde; bilimsel düşünceye sahip, her türlü gelişmenin takipçisi, halkla bütünleşmiş; insan yaşamının kalitesini yükseltecek, mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.</p> <p>Diğer görevimiz, lisans üstü programlarımızda evrensel standartlarda bilimsel çalışmalar yapabilecek ve bu bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine, uygulama alanlarına aktarabilecek akademisyenler yetiştirmektir. Hemşirelik bilim dalında araştırmalar yaparak bilime katkı sağlamak bir başka görevimizdir.</p> <p>Hemşirelik Bölümü lisans programı mezunları tüm kamu ve özel sağlık kurumlarında yönetici ve klinisyen hemşire olarak, eğitim kurumlarında okul hemşiresi, çeşitli kurumlarda kurum hemşiresi olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon eğitimi almış olanlar sağlık meslek liselerinde öğretmenlik yapabilirler. Hemşirelik lisans programının amaçları hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde (HUÇEP, THD Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar, The ICN Code of Ethics for Nurses, Avrupa Birliğinin 2005/36/EC sayılı yönergesi vb.) yazılı evrensel değer ve normlara uygundur.</p> <p>http://www.hemed.org.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=547&Itemid=178 http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/tr.aspx https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm https://www.icn.ch/</p>
2.4	<p>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p> <p>Program amaçlarının oluşturulmasında Eğitim Komisyonu görev almıştır. Ayrıca ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları gözden geçirilerek hazırlanmıştır. Ayrıca iç ve dış paydaşlar ile çalıştaylar planlanmıştır.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>Programın amaçları Fakülte web sitesinde yayınlanmaktadır.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/tanitim</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Ulusal ve uluslararası yasa, yönetmelik, mesleki dernek ve örgüt kaynakları sürekli gözden geçirilerek iç ve dış paydaşlar ile görüş alışverişleri yapılmaktadır.</p>
3	PROGRAM ÇIKTILARI
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi)</p>

	<p>Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p> <p>Program çıktıları, HEPDAK çıktıları ile uyumludur. Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır.</p> <p>Program çıktılarının hazırlanma sürecinde; HEPDAK web sitesinde yer alan bilgi, belge ve mevzuatlar rehberlik etmiştir. Ayrıca program çıktıları HUÇEP çıktıları ile de uyumludur.</p> <p>https://www.hepdak.org.tr/ http://www.hemed.org.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=547&Itemid=178</p>
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için gerekli düzenlemeler mevcuttur. Hemşirelik bölümü ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler Eğitim Komisyonu tarafından geliştirilmeye devam edilmektedir. Öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler danışmanı tarafından verilmekte ve üniversitenin web sayfalarında duyurulmaktadır.</p> <p>Öğrencilerin ders, laboratuvar uygulamaları, beceri eğitimi ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Aksaray Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.</p> <p>Bölüm içinde her derse ilişkin soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumlarda eğitim komisyonu karar mekanizmasına katılmaktadır.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Program mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını öğrencilerin mevcut ölçme değerlendirme süreçlerinde gösterdiği başarı durumları ile değerlendirilmektedir.</p>
4	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>Aksaray üniversitesinin geniş bir web sitesi bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), akademik veri yönetim sistemi, personel bilgi sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), üniversite webmail posta servisi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, düzenli olarak veriler üzerinden gerekli istatistiksel analizler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da eğitim kurumunun iç ve dış paydaşlarının iş birliğiyle sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz tüm eğitim programlarında olduğu gibi hemşirelik lisans programı kapsamında da eğitimin planlaması ve uygulaması ile ilgili süreçlerde de Bologna süreci esas alınmaktadır. Bologna sürecindeki çalışmalarda da lisans programı ile ilgili süreçler izlenmekte, lisans programı içinde yer alan derslerin değerlendirmesi öğretim elemanı tarafından OBS üzerinden yapılmaktadır. OBS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi</p>

	<p>gibi kayıt sistemleri de yer almaktadır. Öğretim üyeleri sorumlu olduğu derslerin materyallerini (slayt, ders notu, video vs.) öğrenciler ile online dersler için UZEM üzerinden, yüz yüze derslerde ise direkt olarak paylaşmaktadır. Böylece öğrenciler ders materyallerine kolayca ulaşabilmekte, ders notlarının çıktısını alabilmektedir. Öğrenci dersin uygulamasından sorumlu olduğu ödevleri de belirlenen zaman aralığında UZEM sistemine yükleyebilmektedir. Aksaray Üniversitesinde görevli akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre ve sempozyumlar gibi bütün faaliyetleri akademik personele ait YÖKSİS CV bölümüne kaydedilmektedir.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/akademik-personel</p> <p>Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamada yaşadığı en önemli sorunlardan biri delici kesici alet yaralanmalarıdır. Bu sorun dikkate alınarak 2021-2022 yılında hemşirelik bölümü ders müfredatı güncellenmiş ve İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredatına eklenmiştir.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p>Bölümde iyileştirme çalışmaları sürekli olarak devam etmektedir, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir çalışma sürdürülmektedir. Bu çalışmalara; müfredat toplantıları, bölüm kurulu toplantıları, uzaktan eğitim çalışmaları, danışmanlık toplantıları, kariyer planlama çalışmaları, öğrenciler için hazırlanan UZEM rehberi, üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik engelsiz üniversite çalışmaları ve turuncu bayrak ödülü kanıt gösterilebilir.</p> <p>https://asuzem.aksaray.edu.tr/ogrenci-rehberi</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/asu--engelsiz-universiteler-arasinda-turkiye-birincisi-oldu</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/yokun-turuncu-bayrak-odulu-asunun-oldu</p>
5	EĞİTİM PLANI
5.1	<p>Her programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) kanıt olarak sunulmuştur. Ders müfredatı ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Örneğin, hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamada yaşadığı en önemli sorunlardan biri delici kesici alet yaralanmalarıdır. Bu sorun dikkate alınarak 2021-2022 yılında hemşirelik bölümü ders müfredatı güncellenmiş ve İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredatına eklenmiştir.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-planı</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Hemşirelik bölümümüzde eğitim planının uygulanmasında birçok farklı yöntem kullanılmaktadır. Bu yöntemler öğrencilerin ilgisini çekmekte, öğrenmelerini kolaylaştırmakta, motivasyonlarını ve öğrencilerin aktif katılımını sağlamaktadır. Hemşirelik lisans eğitiminde kullanılmakta olan yöntemler ve araç gereçler öğrencilerin bilgi, beceri ve</p>

	<p>davranışların kazandırılmasını sağlar. Bu yöntem ve araç-gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek niteliktedir.</p> <p>Kullanılan Yöntemler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sunum/Anlatım • Soru-Cevap • Beyin fırtınası • Demonstrasyon=Gösteri • Rol Oynama • Tartışma • Seminer • Coaching (Yetiştiricilik) (Emzirme ve Bebek bakımı, Aile planlaması) • Proje hazırlama ve sunma •Seminer (Klinik uygulamaları ile ilgili) • Ödev ve Bakım Planı Hazırlama • Quiz •Danışmanlık <p>Kullanılan Araç-Gereçler:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Yazı tahtası, büyük kağıt ve kalemler •Bilgisayar, Slaytlar ve projeksiyon •Dersle ilgili maketler •Dersle ilgili posterler •Dersle ilgili Atlaslar •Grafik materyalleri •Televizyon ve video (Doğum, Fertilizasyon, Aile Planlaması) 																												
5.3	<p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasına yönelik hemşirelik bölümü eğitim komisyonu sistematik olarak toplantılar yapmakta ve eğitim planında olan yenilikleri sisteme entegre etmektedir.</p>																												
5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Hemşirelik bölümü eğitim planı yıllık en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani</p>																												
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p> <p style="text-align: center;">HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PLANI 2023/2024 I.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ders Kodu</th> <th>Dersin Adı</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>U</th> <th>K</th> <th>AKTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HEM101</td> <td>Anatomi</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HEM103</td> <td>Biyokimya</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>HEM107</td> <td>Histoloji</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS	HEM101	Anatomi	3	2	-	4	5	HEM103	Biyokimya	2	0	-	2	5	HEM107	Histoloji	2	-	-	2	2
Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS																							
HEM101	Anatomi	3	2	-	4	5																							
HEM103	Biyokimya	2	0	-	2	5																							
HEM107	Histoloji	2	-	-	2	2																							

HEM109	Fizyoloji	3	-	-	3	4
HEM111	Hemşireliğe Giriş	2	-	-	2	2
HEM113	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	-	1	-	2
*	A Grubu Seçmeli Ders-I	-	-	2	1	3
*	A Grubu Seçmeli Ders-II	-	-	2	1	3
İNG 185	Yabancı Dil I	2	-	-	-	2
TDİ 195	Türk Dili I	2	-	-	-	2
	TOPLAM	17	2	5	15	30

***- A GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM121	SEÇMELİ-Fonetik Diksiyon I	-	-	2	1	3
HEM123	SEÇMELİ-Güzel Sanatlar I (Resim, Türk Sanat Müziği Korosu, Türk Halk Müziği Korosu)	-	-	2	1	3
HEM125	SEÇMELİ-Halk Oyunları I	-	-	2	1	3
HEM127	SEÇMELİ-Tiyatro ve Yaratıcı Drama I	-	-	2	1	3
HEM129	SEÇMELİ-Beden Eğitimi ve Spor I	-	-	2	1	3
HEM131	SEÇMELİ-Modern Dans	-	-	2	1	3
HEM133	SEÇMELİ-Ebru Sanatı	-	-	2	1	3
HEM135	SEÇMELİ-Uğraş Terapisi	-	-	2	1	3
HEM137	SEÇMELİ- İş Sağlığı ve İş Güvenliği	2	-	-	2	3

* Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM108	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2	0	-	2	4
HEM110	Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar ^a	6	-	16	10	14
HEM112	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	-	-	2	2
**	B Grubu Seçmeli Ders -I	-	-	2	1	3
**	B Grubu Seçmeli Ders -II	-	-	2	1	3
İNG 186	Yabancı Dil II	2	-	-	-	2
TDİ 196	Türk Dili II	2	-	-	-	2
	TOPLAM	14	0	20	16	30

**** - B GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM124	SEÇMELİ-Fonetik Diksiyon II	-	-	2	1	3
HEM126	SEÇMELİ-Güzel Sanatlar II (Resim, Türk Sanat Müziği Korosu, Türk Halk Müziği Korosu)	-	-	2	1	3
HEM128	SEÇMELİ-Tiyatro ve Yaratıcı Drama II	-	-	2	1	3
HEM130	SEÇMELİ-Beden Eğitimi ve Spor II	-	-	2	1	3
HEM132	SEÇMELİ-Halk Oyunları II	-	-	2	1	3
HEM134	SEÇMELİ-Geleneksel Türk El Sanatları	-	-	2	1	3

HEM136	SEÇMELİ-Dekoratif Süs ve Eşya Yapımı	-	-	2	1	3
--------	--------------------------------------	---	---	---	---	---

** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

**II. SINIF
GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM207	İç Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	16
HEM209	Farmakoloji	2	-	-	2	2
HEM211	Beslenme	2	-	-	2	2
HEM213	Mesleki İngilizce I	2	-	-	2	2
***	C Grubu Seçmeli Ders	2	-	-	2	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler-I	-	-	1	-	3
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	-	-	2
	TOPLAM	16	-	17	18	30

***** - C GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM225	SEÇMELİ-Evde Hasta Bakımı	2	-	-	2	3
HEM227	SEÇMELİ- Klinik Farmakoloji	2	-	-	2	3
HEM229	SEÇMELİ-Radyoloji	2	-	-	2	3
HEM231	SEÇMELİ-Acil Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	3
HEM233	SEÇMELİ-Klinik Biyokimya	2	-	-	2	3
HEM235	SEÇMELİ-Hemşirelikte Kavramlar	2	-	-	2	3
HEM237	SEÇMELİ-Stresle Başetme	2	-	-	2	3
HEM241	SEÇMELİ- Teknoloji Okuryazarlığı	2	-	-	2	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler-I	-	-	1	-	3

*** Tablodan bir seçmeli ders ve ders dışı etkinlikler-I seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 201	Eğitime Giriş	3	0	0	3	4
PF 205	Eğitim Psikolojisi	3	0	0	3	4

BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM208	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	16
HEM210	Psikoloji	2	-	-	2	2
HEM212	Patoloji	2	-	-	2	2
HEM214	Mesleki İngilizce II	2	-	-	2	2
****	D Grubu Seçmeli Ders	2	-	-	2	3
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler-II	-	-	1	-	3
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	-	-	2
	TOPLAM	16	-	17	18	30

****** - D GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM226	SEÇMELİ-Bağışıklama	2	-	-	2	3
HEM228	SEÇMELİ- Hastalıklarda Özel Beslenme	2	-	-	2	3
HEM230	SEÇMELİ- Halkla İlişkiler	2	-	-	2	3
HEM232	SEÇMELİ-Genel Embriyoloji	2	-	-	2	3
HEM234	SEÇMELİ- Mesleki İletişim	2	-	-	2	3
HEM238	SEÇMELİ-Onkoloji Hemşireliği	2	-	-	2	3
HEM240	SEÇMELİ-Madde Bağımlılıkları	2	-	-	2	3
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler-II	-	-	1	-	3

**** Tablodan bir seçmeli ders ve ders dışı etkinlikler-II seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 202	Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3

III. SINIF GÜZ DÖNEMİ (V. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM307	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM309	Bioistatistik	2	-	-	2	3
HEM311	İlk Yardım	2	-	-	2	2
HEM313	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	-	-	2	2
*****	Üniversite Seçmeli Ders-I	2	-	-	2	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-II	2	-	-	2	3
	TOPLAM	16	-	16	20	30

***** - E GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
ÜSDHEM337	SEÇMELİ- Hastalıklarda Özel Beslenme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM339	SEÇMELİ- İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler	2	-	-	2	3
ÜSDHEM341	SEÇMELİ- Aile Sağlığı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM343***	SEÇMELİ- Çocuk İhmal ve İstismarı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM345	SEÇMELİ- İlk Yardım	2	-	-	2	3

***** Tablodan üniversite seçmeli ders-I ve üniversite seçmeli ders-II seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 305	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	3	4
PF 307	Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3	3

BAHAR DÖNEMİ (VI. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM308	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM332	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM312	Hemşirelikte Araştırma ve Yayın İlkeleri	3	-	-	3	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-III	2	-	-	2	3
*****	Üniversite Seçmeli Ders-IV	2	-	-	2	3
	TOPLAM	15	-	16	19	30

******* - F GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
ÜSDHEM336	SEÇMELİ- Beslenme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM338	SEÇMELİ-Gönüllülük Çalışmaları	1	-	2	2	3
ÜSDHEM340	SEÇMELİ-Madde Bağımlılıkları	2	-	-	2	3
ÜSDHEM342	SEÇMELİ-Stresle Başetme	2	-	-	2	3
ÜSDHEM344	SEÇMELİ-Yaşlı Sağlığı	2	-	-	2	3
ÜSDHEM346	SEÇMELİ-Toplum ve Sağlık	2	-	-	2	3
ÜSDHEM348	SEÇMELİ- Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	2	-	-	2	3

***** Tablodan üniversite seçmeli ders-III ve üniversite seçmeli ders-IV seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	3	4
PF 304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	3	4

**IV. SINIF
GÜZ DÖNEMİ (VII. YARIYIL)**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM405	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM407	Hemşirelikte Yönetim	2	-	2	3	5
*****	G Grubu Seçmeli Ders-I	2	-	-	2	4
*****	G Grubu Seçmeli Ders -II	2	-	-	2	4
	TOPLAM	12	-	18	17	30

******* - G GRUBU SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM431	SEÇMELİ- Aile Planlaması ve Cinsel Eğitim	2	-	-	2	4
HEM433	SEÇMELİ-Kadın ve Çocuk Hakları	2	-	-	2	4
HEM435	SEÇMELİ-Diyaliz Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM437	SEÇMELİ-Yoğun Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM439	SEÇMELİ-İnsan Hakları ve Demokrasi	2	-	-	2	4
HEM443	SEÇMELİ-Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi	2	-	-	2	4
HEM445	SEÇMELİ-Engellilik ve Toplum	2	-	-	2	4
HEM447	SEÇMELİ-Eğitim Psikolojisi	2	-	-	2	4

HEM449	SEÇMELİ-Hasta Hakları	2	-	-	2	4
HEM451	SEÇMELİ-Sağlık Hukuku	2	-	-	2	4
HEM453	SEÇMELİ-Sağlığı Geliştirme	2	-	-	2	4
HEM455	SEÇMELİ-Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM457	SEÇMELİ-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	2	-	-	2	4
HEM459	SEÇMELİ-Hasta Güvenliği	2	-	-	2	4
HEM461	SEÇMELİ- Epidemiyoloji	2	-	-	2	4
HEM463	SEÇMELİ- Hemşirelikte Etik	2	-	-	2	4
HEM465	SEÇMELİ- Çocuklarda Fizik Muayene	2	-	-	2	4
HEM467	SEÇMELİ- Yenidoğan Hemşireliği	2	-	-	2	4

***** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	3	4

BAHAR DÖNEMİ (VIII. YARIYIL)

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM406	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	-	16	10	17
HEM408	Hemşirelikte Öğretim	2	-	2	3	5
*****	H Grubu Seçmeli Ders-I	2			2	4
*****	H Grubu Seçmeli Ders-II	2	-	-	2	4
	TOPLAM	12	-	18	17	30

***** - H GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
HEM434	SEÇMELİ-Geriatri Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM438	SEÇMELİ- Ağız ve Diş Sağlığı	2	-	-	2	4
HEM440	SEÇMELİ-Çağdaş Yaşam ve Normal Dışı Davranışlar	2	-	-	2	4
HEM442	SEÇMELİ-İşaret Dili	2	-	-	2	4
HEM444	SEÇMELİ-Okul Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM446	SEÇMELİ-Ameliyathane Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM448	SEÇMELİ-Sağlık Sosyolojisi	2	-	-	2	4
HEM450	SEÇMELİ-Tıbbi Genetik	2	-	-	2	4
HEM452	SEÇMELİ-Problem Çözme Beceri Eğitimi	2	-	-	2	4
HEM454	SEÇMELİ-Liderlik ve Motivasyon	2	-	-	2	4
HEM456	SEÇMELİ-İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Teknikler	2	-	-	2	4
HEM458	SEÇMELİ-KLP (Konsültasyon Liyezon Psikiyatri) Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM460	SEÇMELİ-Palyatif Bakım Hemşireliği	2	-	-	2	4
HEM462	SEÇMELİ- Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı	2	-	-	2	4

***** Tablodan iki seçmeli ders seçilecektir.

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	L	U	K	AKTS
PF 404	Öğretmenlik Uygulaması	1	0	8	5	10

Program İçeriği		Açıklamalar (26775 sayılı** yönetmelik gerekleri)
Teori	1638	Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri kadardır Klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.
Toplam		
Pratik	1806	
Toplam	3447	

Hemşirelik bölümü öğrencileri öğrenim gördükleri 4 yıl süresince hemşirelik mesleğinin temelini oluşturacak mesleki eğitim derslerini almaktadırlar. 4 yıl boyunca alınan zorunlu mesleki eğitim dersleri toplam 133 AKTS'dir.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Ders planımız, hemşirelik mesleğinin teknik içeriğini destekleyen ve bütünleyen teorik ve uygulamalı genel ve mesleki eğitimleri kapsamaktadır.

Hemşirelik lisans programı 240 AKTS kredisinden oluşan 4 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ)" tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesinde (EQF-LLL)" tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Hemşirelik ders planımızda yer ve teorik olarak edinilen bilgilerin deneyimlendiği klinik uygulamalar sayesinde öğrenciler öğrenim gördükleri 8 yarıyıl boyunca, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren klinik ve saha uygulamaları ile deneyim kazanmakta ve mesleki olarak hazır hale gelmektedirler.

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/ders-plani>

6

ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik programında öğretim elamanı istihdamı mümkün olduğunca uygun yapılmaya çalışılmaktadır. Öğretim elamanı sayısı özellikle uygulama alanlarında ve bazı anabilim dallarında yetersiz olmakla birlikte açılan kadrolarda bu anabilim dallarına öncelik verilerek eksikler giderilmeye çalışılmaktadır.

Tablo 1. Hemşirelik Bölümü Akademik Personeli

Akademik Personel	Unvan
Güler DURU AŞİRET	Doç. Dr.
Funda ÇETİNKAYA	Doç. Dr.
Arzu YÜKSEL	Doç. Dr.
Cemile KÜTMEÇ YILMAZ	Doç. Dr.
Kadriye SAYIN KASAR	Doç. Dr.
İlknur GÖKŞİN	Dr. Öğr. Üyesi
Saadet ERZİNCANLI	Dr. Öğr. Üyesi
Sevim UĞUR	Öğr. Gör. Dr.
Yurdagül ÇOLGEÇEN	Öğr. Gör.
İlknur DEMİRHAN	Arş. Gör. Dr.
Eda ÜNAL	Arş. Gör. Dr.
Miyase AVCI	Arş. Gör. Dr.
Mustafa YUMUŞAK	Arş. Gör.
Nurgül ÖZGEN	Arş. Gör.
Pınar TANRIVER	Arş. Gör.
Yahya ERGEZEN	Arş. Gör. (ÖYP)

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Bölümde, bölüm sekreteri bulunmamaktadır. İdari faaliyet ve yazışmalar dekanlık fakülte sekreterliği ve bağlı birimleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölümün öğrenci işleri memurluğunu ise Medine YAYAN ve Ceyhan OĞUZ birlikte yürütmektedirler.

Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı aşağıda verilmiştir.

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Arzu YÜKSEL

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi İlknur GÖKŞİN

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

<https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/bolum-baskan-yardimcisi>

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

	https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 6.2.'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor durumdadır.</p> <p>https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/aksaray-kriter_10102022.pdf</p>
7	ALTYAPI
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p> <p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik bölümünün kullanabileceği her birinde projeksiyon cihazı bulunan 13 adet derslik olup, kontenjan sayısı 919'dur. Ayrıca 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup içerisinde 31 adet bilgisayar bulunmaktadır. 1 adet konferans salonu bulunmaktadır</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri</p>
7.3	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Program öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde değildir.</p>
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Fakültemizde hemşirelik bölümü öğrencilerinin yararlanabileceği bir kütüphane bulunmamaktadır. Fakat Aksaray Üniversite bağlı merkez kütüphane fakültemizin tam karşısında yer almaktadır ve ulaşım kolaylıkla sağlanmaktadır. Merkez Kütüphane binası 11.000 m² alanda, sergi salonu, süreli yayınlar salonu, 24 saat açık salon, konferans salonu, görüşme salonu, engelli okuma odası, okuma salonları, 22 adet tek kişilik, 8 adet de grup çalışma odasının bulunduğu, internet erişimi olan bir yapıya sahiptir. 120 bine yakın kitap koleksiyonu bulunan kütüphane sınav dönemlerinde 24 saat hizmet vermektedir ve aynı anda yaklaşık 1500 kullanıcıya çalışma alanı ve bilgi hizmeti sunmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.</p>

7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/asu--engelsiz-universiteler-arasinda-turkiye-birincisi-oldu</p> <p>https://www.aksaray.edu.tr/yokun-turuncu-bayrak-odulu-asunun-oldu</p>
8	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.</p> <p>Hemşirelik lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları mevcuttur. Ayrıca öğretim üyelerimiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb. projelerden ek harcama ve teçhizat sağlama imkânı bulabilmektedirler.</p> <p>https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/ff7a6e68-b0e4-47da-bfb3-c7d02108af6c.pdf</p> <p>https://bap.aksaray.edu.tr/</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.</p> <p>https://bap.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asusem.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://sporsaglik.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://tto.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asubtam.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://dhuam.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://kariyer.aksaray.edu.tr/</p> <p>https://asuaile.aksaray.edu.tr/</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Hemşirelik bölümünün bağlı bulunduğu Sağlık Bilimleri Fakültesi Bütçesi Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak rektörlük tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayından sonra ilgili daire başkanlığı tarafından her yıl 4 dilim halinde üçer aylık dönemlerde harcama yapabilmek için serbest bırakılır. Tahsis edilen bütçe kalemlerinin harcama planlaması, ihtiyaçlar göz önüne alınarak satın-alma biriminin çalışması sonucu Harcama Yetkilisi olan Dekan onayı alınarak yapılır.</p> <p>Hemşirelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları ve harcamaları düzenli olarak İç Kontrol Birimi ve Sayıştay'ın görevlendirdiği müfettişler tarafından gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir. T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın MYS Harcama Yönetim Sistemi sitesinde harcama kalemleri ve ayrıntı kodları düzeyinde ödenekler planlanmıştır. Tahsis edilen</p>

	<p>ödenek çerçevesinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamanın dışına çıkmaya izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir.</p> <p>Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları bütçe hazırlamak için üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html) göre ihaleler düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılması ve tutanağın “muayene kabul komisyon tutanağı” olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet atımlarında “piyasa fiyat araştırması” bir firma ya da kişiden değil de en az üç kişi ya da firmadan teklif alınarak yapılmaktadır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır. Fakülte altyapı temini bakım ve onarımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.</p> <p>https://saglik.aksaray.edu.tr/idari-Personel</p>
9	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Aksaray Üniversitesinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.</p> <p>https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/c26441ff-79c0-422f-bb19-26afd8e37527.pdf</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu</p>
10	PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Hemşirelik lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için, ders planında yer alan zorunlu derslerin tamamından, 10 bölüm seçmeli dersi, 2 ders dışı etkinlik ve 4 ÜSD (Üniversite Seçmeli Ders) olmak üzere 16 seçmeli dersten başarılı olmak, toplamda 240 AKTS'ye ve 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekmektedir.</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</p> <p>https://ogris.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-onlisans--lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/klinik-uygulama-yonergesi</p>

	SONUÇ
100.1	<p>Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları hemşirelik eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla bölümümüz öğretim üye, eleman ve komisyonları ile paylaşılmaktadır.</p> <p>Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları ve bu doğrultuda yapılan tüm iyileştirmeler bölüm kurulunda öğretim üye/elemanları ve temsilci öğrenciler ile; fakülte düzeyindeki iyileştirmeler Fakülte Akademik Kurulunda öğretim üye/elemanları ile paylaşılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program çıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir. Eğitim planının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantılarında paylaşılmaktadır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda klinik uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.</p>