



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

Birim Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
Hazırlama Tarihi	20.10.2026	
Faaliyet Adı	Öğrenci Değerlendirme Anketi Sonuçlarının İyileştirmede Kullanılması	
İlgili YÖKAK Alt Ölçütü	A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri; B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi; B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri; B.2.2 Ölçme ve değerlendirme.	
Sürece Dahil Olan Paydaşlar	Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Kalite Komisyonu, ders sorumluları ve gerektiğinde ilgili fakülte/üniversite birimleri.	
Planlama	Açıklama	Hemşirelik Bölümünde yürütülen öğrenci değerlendirme/ders değerlendirme anketlerinden elde edilen geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde sistematik olarak kullanılması planlanmıştır. Yayınlanmış analiz raporlarında 2025-2026 Güz dönemi genel memnuniyet puanı 4,23/5, 2025-2026 Bahar dönemi puanı 4,33/5 olarak bildirilmiştir. Bahar dönemi puanı güz dönemine göre artış göstermesine karşın, raporda verilen Sağlık Bilimleri Fakültesi ortalaması (4,44/5) ve üniversite ortalamasının (4,71/5) altında kalmıştır. Ders yükünün uygunluğu (B.4), öğrencilerin derse katılıma teşvik edilmesi (B.9) öncelikli inceleme alanları olarak ele alınmıştır. Amaç; öğrenci geri bildirimlerini değerlendirerek iyileştirme alanlarını belirlemek ve izleyen anket döneminde değişimi ölçmektir.
	Kanıt	- Hemşirelik Bölümü – Raporlar ve anket analizleri: https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/raporlar 2025-2026 Güz dönemi raporu: https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/indir/19c294b8-25cd-4a8e-a35f-b1b7718963ba.pdf 2025-2026 Bahar dönemi raporu: https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/indir/278ef182-2043-4be1-bf5a-896797cb2d19.pdf - ASÜ Kalite Koordinatörlüğü – Anketler: https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler
Uygulama	Açıklama	Anket raporlarında belirlenen alanlara yönelik olarak; 1.Bölüm kalite toplantılarında ders değerlendirme anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır 2. Akademik danışmanlık faaliyetleri etkin şekilde yürütülmüştür. 3. Derslerin yürütülmesi ile ilgili sınıf temsilcileri ile dönem ortasında toplantı yapılmıştır. 4. Uygulamalı ders ve klinik eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmiştir. 5.Öğretim elemanlarından bir sonraki döneme yönelik ders bazında iyileştirme planı hazırlamaları istenmiştir.
	Kanıt	Hemşirelik Bölümü Toplantı Tutanakları: https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/dosya/2c0152b2-0fbf-498d-8661-076a6f45eb08.pdf https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/dosya/7dbfd2d1-61e8-4ec8-b519-add11de6fafa.pdf https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/dosya/77e46725-be6d-42c6-a2ec-87f4f9a68948.pdf https://hemsirelik.aksaray.edu.tr/dosya/6af86458-eb59-4c7c-b96a-b2627d61abef.pdf
Kontrol Etme (İzleme ve Değerlendirme)	Açıklama	2025–2026 Bahar döneminde güz dönemine göre iyileşme görülmüştür. Bununla birlikte, bölüm ortalamasının altında kalan dersler ayrıca analiz edilmiş; ilgili öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği iyileştirme faaliyetleri bölüm kalite komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve sonraki dönem sonuçlarıyla izlenmesine karar verilmiştir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

	Kanıt	Bir sonraki anket dönemi sonunda yayınlanacak olan <i>[2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Sonuç Raporu]</i> Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu ve Karşılaştırma Analiz Tablosu kanıt olarak sunulmasına karar verilmiştir.
Önlem Alma (İyileştirme)	Açıklama	Sonraki dönem sonuçlarında ilgili göstergelerde artış görülürse etkili uygulamaların sürdürülmesi; gelişme sağlanamayan alanlarda ders iş yükü, öğretim yöntemleri ve öğrenci katılımını destekleyen etkinliklerin yeniden değerlendirilmesi planlanmıştır. Düşük puanlı dersler için ders sorumlusu ve Bölüm Kalite Komisyonu tarafından neden analizi yapılması, gerekli düzenlemelerin karar altına alınması ve uygulama sonrasında yeniden ölçüm yapılması kararlaştırılmıştır.
	Kanıt	Gelecek dönem anket sonuçlarına göre alınacak kararları içeren Bölüm Kurul Kararları, düşük puanlı derslere ait 'Neden Analizi ve Düzeltici Faaliyet Raporları' ile bir sonraki PUKÖ döngüsünün Planlama (P) formları kanıt olarak sunulması kararlaştırılmıştır.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar (varsa):

Bu form, Hemşirelik Bölümünün yayımlanmış ders değerlendirme anketi analiz sonuçları temel alınarak hazırlanmıştır.

PUKÖ döngüsü tamamlandığında ilgili kanıtların Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi gerekmektedir.

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
BİRİM İYİLEŞTİRME (PUKÖ) TAKİP FORMU

Doküman No	KYS-FRM-470
İlk Yayın Tarihi	16.12.2025
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	
Sayfa	1/1

YÖKAK ALT ÖLÇÜTLERİ	
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
A.1. Liderlik ve Kalite	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	B.3.2. Akademik destek hizmetleri
A.1.2. Liderlik	B.3.3. Tesis ve altyapılar
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	B.3.4. Dezavantajlı gruplar
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	B.4. Öğretim Kadrosu
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
A.2.3. Performans yönetimi	C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
A.3. Yönetim Sistemleri	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	C.1.2. İç ve dış kaynaklar
A.3.3. Finansal yönetim	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
A.3.4. Süreç yönetimi	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
A.4. Paydaş Katılımı	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	C.3. Araştırma Performansı
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
A.5. Uluslararasılaşma	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	D. TOPLUMSAL KATKI
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	D.1.2. Kaynaklar
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	D.2. Toplumsal Katkı Performansı
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	

Hazırlayan	Yürürlük Onayı	Kalite Sistem Onayı
Kalite Birim Temsilcisi	Kalite Koordinatör Yardımcısı	Kalite Koordinatörü