

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZ SONUÇLARI DEĞERLENDİRMESİ

Bu yazı Kalite Koordinatörlüğü'nün 20.04.2026 tarih ve E-91350869-060-00001198959 sayılı “Ders Değerlendirme Anketleri Analiz Sonuçları” başlıklı yazısına istinaden, bölümümüzden Güz ve Bahar dönemi karşılaştırılmasının yapılmasını, skorlarında iyileşme görülen birimlerin, bu başarıya katkı sağlayan iyi uygulama örneklerini, gerçekleştirdikleri faaliyetleri, alınan önlemleri, değerlendirme ve planlı iyileştirme konularına ilişkin geri bildirim talep edilmesi üzerine hazırlanmıştır. Bölümümüz 2024-2025 Bahar Yarıyılı'nda ‘Ders Değerlendirme ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Sonuçları’na göre, 5 üzerinden **4,40**; 2025-2026 Güz Yarıyılı'nda ise **4,23** puan almıştır.

Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarına göre bölümümüz bahar döneminde 5 üzerinden 4,40 olarak aldığı puanı, güz döneminde 4,23'e düştüğü belirlenmiştir.. Bu durum öğrenci memnuniyetinin dönemsel olarak minimal düzeyde düşme olduğunu göstermektedir (Tablo 1). Aşağıda yer alan tüm soru başlıklarının iyileştirilmesine ilişkin yapılan bölüm kurulu toplantısında iyi uygulama örnekleri, çeşitli bilimsel ve sosyal faaliyetler ve alınacak önlemlerle eksikliklerin giderilmesi, iyileşmenin sağlanması, artırılması ve sürekli hale getirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca 2025-2026 Bahar Yarıyılı süresince Hemşirelik Bölümü tarafından birçok akademik ve sosyal etkinliğin düzenlenmesi öğrenci memnuniyeti üzerinde olumlu etki sağlayacağı düşünülmektedir.

1. Dönemin ilk haftası ders ile ilgili (dersin zorunlu ya da seçmeli olduğu, haftalık ders planı, bologna vb.) daha detaylı bilgilendirmelerin yapılması
2. Derslerin yürütülmesi ile ilgili sınıf temsilcileri ile dönem ortasında toplantı yapılması
3. Dönem sonunda dersle ilgili öğrenci geri bildirimlerinin alınması için son dersin bir saatinin ayrılması
4. Dersin sorumlu hocaları geri bildirimler çerçevesinde gerekli düzenleme ve güncellemeleri yapması
5. Dersin yürütülmesi ile ilgili gereken teknik malzemelerin temin edilmesi
6. Uygulamalı derslerin uygulama alanlarının artırılması
7. Klinik uygulamada öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması için araştırma görevlisi kadrosunun artırılması

8. Öğretim elemanlarının performansını arttırmaya yönelik girişimlerin üniversite ve fakülte bazında düzenlenmesi

Tablo.1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Bahar Yarıyılı ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Dönemsel Değerlendirme Karşılaştırması

Göstergeler (B.1-B.11)	BAHAR	GÜZ
B.1: Öğretim Elemanının Derse Hazırlığı	4,44	4,25
B.2: Ders Materyallerinin Uygunluğu	4,41	4,23
B.3: Sınav ve Ölçme Yöntemlerinin Adilliği	4,39	4,24
B.4: Ders Yüküyle Uyumlu İş Yükü	4,34	4,17
B.5: Öğrencinin İlerlemesine Dair Bilgilendirme	4,40	4,20
B.6: İletişim Kurma İsteği ve Açıklık	4,40	4,22
B.7: Derse Katılım ve Sorgulamayı Teşvik	4,39	4,22
B.8: Sınıf Yönetimi ve Öğrenciyle İlgilenme	4,39	4,23
B.9: Derse Katılımı Teşvik Eden Ortam	4,38	4,20
B.10: Dersi Zamanında Başlatma ve Bitirme	4,40	4,23
B.11: Ders sorumlusu dönem boyunca bütün ders oturumlarına katıldı.	4,46	4,31
Genel Memnuniyet	4,40	4,23

Bilgilerinize saygılarımızla arz ederiz.

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı