

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Hemşirelik Bölümü, etkin bir yönetim modeli ve şeffaf bir idari yapı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu ve anabilim dalı komisyonları arasındaki koordinasyon sayesinde karar alma süreçleri demokratik bir anlayışla yürütülmektedir. Yönetim modeli, yatay bir yapıda şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alarak çalışmakta, tüm bölüm çalışanlarının ve öğrencilerin süreçlere aktif katılımını desteklemektedir. Bölümün idari yapısı, anabilim dalları ve bölüm başkanlığı altında organize edilmektedir. Her anabilim dalı, kendi alanında uzman akademik kadrosu ile hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerini yürütmektedir ([OD3](#)). Akademik ve idari personel arasındaki işbirliği, verimliliği ve süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Hemşirelik Bölümü; fakültede bulunan diğer bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda eğitim öğretim yılı içerisinde belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar, fakülte yönetimi ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir model sağlamakta ve akademi-idari iş birliğini güçlendirerek yapılacak işlerin ve iş akışının en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bilgi-Belge akışı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik bölümü süreç yönetiminin bütüncül ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence çalışmaları, birim yönetimi ve üniversite kalite koordinatörlüğünün önderliğinde iç paydaşların katılımı ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Hemşirelik Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli, ana bilim dalı başkanları, komisyonları bölüm web sayfasında bulunmaktadır ([OD3](#)). **Olgunluk Düzeyi:** 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Hemşirelik Bölümü, yenilikçi bir liderlik anlayışıyla dikkat çekmektedir. Bölüm yönetimi, hem akademik hem de idari konularda etkili bir rol üstlenerek tüm paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanları, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümün genel performansını artırmayı hedeflemektedir. Bu liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmaktadır ve bölümün stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Yükseköğretim kalite kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki irade oldukça yüksektir. Tüm süreçler, kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Bölüm içindeki akademik ve fakülte idari birimleri arasında sürekli bir iletişim bağlantısı mevcuttur. Liderlik süreçleri ve kalite çalışmalarının geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, Hemşirelik Bölümü, etkili liderlik ve katılımcı yönetim anlayışı ile eğitim kalitesini artırmayı hedeflemekte ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır. Kalite güvencesi sisteminin yaygınlaştırılması ve sürekli iletişim, bölümün başarısında önemli bir rol oynamaktadır.

Hemşirelik bölümünün yönetim modeli, anabilim dalları web sayfasında bulunmaktadır ([OD3](#)). Hemşirelik bölümü kalitesi iyileştirme için dersler 2025 yılında güncellenmiştir. Hemşirelik bölümü 2025-2026 dönemi ders içerikleri bölüm web sayfasında görülmektedir ([OD3](#)). Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve bu bilgilendirmelere göre iyileştirmeler yapılmaya devam edecektir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Hemşirelik Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi ve ulusal ile uluslararası projelere katılım, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda, akademik personelin sürekli mesleki gelişimi desteklenmekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ile araştırma fırsatları sunulmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)), ([OD3](#)). Böylece, Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri, çalışanları ve öğrencileri değişen koşullara hızlı bir şekilde adapte olabilen bir yapı sergilemektedir. Bölüm, uluslararası yükseköğretim stratejileri ile ulusal hedefleri gözeterik, bu doğrultuda irade ortaya koyacak yetkinliğe sahiptir ([OD3](#)). Gelecek planlamalarını içerecek şekilde, belirlenen amaçlar doğrultusunda birimi dönüştürmek ve hazırlamak için gerekli yaklaşımlar belirlenmekte ve kurumsal özerklik güçlendirilmektedir. Hemşirelik bölümü 2025-2026 ders içerikleri güncellenmiştir ve güncel ders içerikleri ile devam edilmektedir ([OD3](#)). Birim kalite komisyonu güncellenmiştir ([OD3](#)). Hemşirelik bölümü birinci sınıf öğrencilerine bölüm hocalarının katılım ile oryantasyon eğitimi yapılmıştır ve bölüme adaptasyon süreçlerine destek olunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hemşirelik Bölümü, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek amacıyla etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları geliştirmiştir. Bu çerçevede, düzenli olarak ölçme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve bu veriler analiz edilmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun değerlendirme ölçütleri doğrultusunda, PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngülerini içeren süreç mekanizmaları üzerinde tartışmalar yapılmış ve gerekli işlemlerin başlatılması için çalışmalar sürdürülmektedir ([OD2](#)). Üniversite kalite koordinatörlüğünün rehberliğinde yürütülecek çalışmalar için gerekli dokümanlar hazırlanmıştır. Birimde Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile belirlenmiştir ([OD2](#)), ([OD2](#)). Birim kalite

komisyonu, kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi konusunda aktif olarak çalışmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)](#). Bu süreçte fakültemizde ölçme ve değerlendirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla optik okuma cihazı alımı gerçekleştirilmiştir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hemşirelik Bölümü, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesine bağlı kalmaktadır. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin temel unsurlarını oluşturmaktadır. Ayrıca, bölüm web sitesi aktif bir şekilde kullanılarak mevcut ve potansiyel öğrenciler ile akademik personel için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. Birim faaliyetleri, bölüm web sayfasında yer alan duyurular, etkinlikler, haberler ve diğer raporlar aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Paylaşılacak faaliyetler sistematik bir şekilde bölüm sayfasında yayınlanmakta ve tüm bilgilendirmeler, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere iletilmektedir [\(OD3\)](#). Paydaş toplantı kararları fakülte web sayfasında ilan edilmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca önemli toplantılar ve mezuniyet töreni gibi etkinlikler canlı olarak üniversite youtube kanalından canlı olarak kamu oyu ile paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Hemşirelik Bölümü, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek topluma fayda sağlamayı amaçlayan bir misyon üstlenmektedir. Vizyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir bölüm olmanın yanı sıra, temel hemşirelik eğitimi ve hizmetlerinin gelişimine katkıda bulunmak, uyumlu ve grup halinde çalışabilen, sürekli yenilikçi ve yaratıcı meslek üyeleri yetiştirmektir. Bölüm politikaları, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, bilim ve teknolojiye dayalı yöntemlerle eğitilmiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bireyler, toplumun gereksinimlerini ve değerlerini anlayarak, bu doğrultuda çözümler üretebilen yüksek kalitede çağdaş hemşireler olarak yetiştirilmektedir. Ayrıca, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunulmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nün öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve Hemşirelik Bölümü web sayfasında ilan edilmiştir [\(OD2\)](#).

Belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla, bölümdeki her akademik personel sorumluluklarını titizlikle yerine getirmektedir. TÜBİTAK, BAP ve diğer üniversitelerle iş birliği çerçevesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri kesintisiz sürdürülmekte, bu çalışmalar sonucunda elde edilen bilimsel çıktılar ve ürünlerle hedeflenen akademik ilerlemeye ulaşılması amaçlanmaktadır. Üretilen bilimsel çalışmaların yalnızca makale düzeyinde kalmaması, hemşirelik uygulama ve eğitimi için faydalı yöntemlere dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda çeşitli girişimlerde bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri, öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülse de, projelere lisans ve lisansüstü öğrenciler de dahil edilmekte, bu sayede onların akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Geçmiş yıllarda gerçekleştirilen akademik çalışmalar değerlendirildiğinde, Hemşirelik Bölümü'nün hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu başarı, çeşitli ölçütlerle somut bir şekilde ortaya konulmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan makale sayısı, bu makalelere yapılan uluslararası atıf sayısı, tamamlanan ve devam eden bilimsel araştırma projeleri (TÜBİTAK, BAP, ikili iş birliği projeleri vb.), uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan özet ve tam metin bildiri sayısı gibi parametreler bu durumu açıkça göstermektedir. Ayrıca, mezun edilen lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin sayısı, bu öğrencilerin tez konularının niteliği, bölümdeki öğretim üyelerinin akademik unvanlarındaki yükseliş ve akademik teşvik başvurularının artışı, hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeyi destekleyen diğer önemli göstergelerdir. Bu süreçte gerekli eğitimler ile akademik personelimiz ve öğrencilerimiz desteklenmektedir [\(OD2\)](#).

Fakültemizde dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiş ve toplantıda paydaşlardan gelen öneriler rapor haline getirilmiştir [\(OD2\)](#). 2025 yılında yapılan danışma kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda, hemşirelik bölümü öğrencilerine önlük giyme töreni yapılması için bir anket düzenlenmiştir. Öğrencilerin büyük bir kısmının önlük giyme töreni talep etmesi üzerine, bölüm kurulu tarafından dekanlığa EBYS üzerinden iletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Hemşirelik Bölümü, uzun vadeli stratejik planları aracılığıyla hem akademik başarıyı hem de topluma katkıyı artırmayı amaçlamaktadır. Bu stratejik hedeflerden biri, uluslararası standartlara uygun bir eğitim altyapısı oluşturarak öğrencilere kapsamlı düşünme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, araştırma kapasitesini artırmak ve yenilikçi eğitim ile öğretim stratejileri geliştirmek, bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dökümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlar üniversite web sayfasından yayınlanmıştır [\(OD2\)](#). Sonuç olarak, Hemşirelik Bölümü, belirlediği stratejik hedeflerle eğitim kalitesini artırmayı ve topluma daha fazla katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Hemşirelik bölümündeki performans yönetim süreçleri, Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile entegre edilmiştir. Bölüm performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen takvime uygun olarak işlemektedir. Hedeflere ulaşmak için gerekli çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Performans değerlendirmesi, bölümün stratejik hedeflerine ulaşımını desteklerken, kalite güvencesi süreçlerine de entegrasyonu sağlamaktadır. Ayrıca, öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler, performans yönetim sisteminin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır [\(OD2\)](#). Kurumda performans yönetim sistemleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birlikte bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Sonuç olarak, hemşirelik bölümündeki performans yönetim süreçleri, kalite standartlarının yükseltilmesi ve stratejik hedeflere ulaşılması açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi, bölümün genel başarısını artıracaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Hemşirelik bölümü, yönetsel süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek için çeşitli bilişim sistemlerinden faydalanmaktadır. Bu sistemler arasında Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi yer almaktadır. Bu araçlar, gerekli işleyişlerin eksiksiz bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve etkin bir şekilde kullanılmasına destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Hemşirelik Bölümü, insan kaynakları yönetimi çerçevesinde nitelikli akademik ve idari personelin istihdamına ve mevcut personelin gelişimine büyük önem atfetmektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri, bölüme katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimi, eğitimi ve bölümde tutulmasına odaklanmaktadır. Ayrıca, lisans ve lisansüstü öğrencilerle gerçekleştirilen araştırma projeleri, geleceğin akademik kadrolarının yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bölümümüz, eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri için kadro planlamaları yapmaktadır. Bu planlamalar, ilgili birimlere düzenli olarak iletilmektedir. Bunun yanı sıra, bölüm ve fakülte içinde düzenli toplantılar gerçekleştirerek değerlendirmeler yapılmaktadır (OD3), (OD3),(OD3). Bölümümüzdeki öğretim üyeleri aynı zamanda enstitü ve araştırma ve uygulama merkezlerine de idari görevleri yürütmektedir (OD3).

Sonuç olarak, Hemşirelik Bölümü, insan kaynakları yönetimi süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve akademik kadroların gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, düzenli toplantılar ve kadro planlamaları ile bölümün sürekli gelişimi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Hemşirelik bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm, TÜBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar donanımının yenilenmesi, araştırma projelerine destek sağlanması ve projelerde çalıştırılan lisansüstü öğrencilerin maddi olarak desteklenmesi, finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Aksaray Üniversitesi birimleri, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planını oluşturmakta ve harcama süreçlerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı düzenlemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Hemşirelik Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal düzeydeki akademik işbirliğinden uluslararası düzeydeki koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (OD2), (OD2). Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Hemşirelik Bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklentilerini ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılım sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli toplantılar aracılığıyla paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine entegre edilmektedir (OD2). Fakülte danışma kurulunda öneri olarak sunulan hemşirelik bölümü öğrencilerinin önlük giyme törenine ilişkin öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Öğrencilerin tamamına yakını önlük giyme töreni düzenlenmesini istediğini belirtmesi üzerine bahar yarılından itibaren her yıl törenin düzenlenmesine ilişkin bölüm kurul kararı alınmıştır (OD2). Ayrıca, akademik personel ve öğrencilerin memnuniyeti, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketlerle ölçülmektedir (OD2). İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf bir şekilde yansıtabilecek koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bu doğrultuda iyileştirme süreçleri, bölümümüz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - 2. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, bölümün eğitim kalitesinin değerlendirilmesinde hayati bir rol oynamaktadır. Bu geri bildirimler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi çeşitli araçlar aracılığıyla toplanmaktadır. Toplanan veriler, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Fakülte danışma kurulunda öneri olarak sunulan hemşirelik bölümü öğrencilerinin önlük giyme törenine ilişkin öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Öğrencilerin tamamına yakını önlük giyme töreni düzenlenmesini istediğini belirtmesi üzerine bahar yarılından itibaren her yıl törenin düzenlenmesine ilişkin bölüm kurul kararı alınmıştır (OD3). Ayrıca öğrenciler, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılmaktadır. Bu anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve ilgili birimlerin süreç hakkında gerekli aksiyonları alması sağlanmaktadır (OD3). Öğrenci geri bildirimlerinin toplanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde kullanılmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümümüzün mezunlarıyla sürekli iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının mesleki yaşamın ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Mezunlarımızın eğitim-öğretim süreçlerinin ardından takip edilmesi, bölümümüz için kritik bir öneme sahiptir. Mezunlarla iletişim kurmak, çalışma yaşamlarındaki süreçlerini izlemek ve tecrübelerinden bölümün gelecekteki stratejilerine katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi kullanılmaktadır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için kritik bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla sürekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve iş planlama yapısı kurumsal bir çerçeveye oturtulmuştur. Bu yapı, üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumlu bir şekilde işlemektedir. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında, ERASMUS değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri açıkça belirtilmektedir (OD3), (OD3). Hemşirelik bölümü öğretim elemanları iki uluslararası konuğu misafir etmiştir (OD3), (OD3). Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen 4. International Staff Week etkinliği kapsamında bir öğretim üyemiz sunum yapmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanılan finansal ve beşeri kaynakları kapsamaktadır. Bu bağlamda, Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da önemli bir yer tutmaktadır. Uluslararası faaliyetler için tahsis edilen kaynakların kullanımıyla ilgili belgeler, örneğin Erasmus gibi bütçelerin kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller çerçevesinde gerçekleşen kaynakların yönetimine dair belgeler, web sayfamızda erişime açıktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi çeşitli göstergeler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ve personel değişimi hareketliliği sürekli olarak aktif tutulmaktadır. Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilikler sayesinde bölüm personeli, bu fırsatlar hakkında bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır. Bu durum, uluslararasılaşma çabalarının etkinliğini artırmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Sonuç olarak, bölümün uluslararasılaşma performansı belirlenen hedeflere ulaşma konusunda olumlu bir seyir izlemekte ve sürekli iyileştirme süreçleri ile desteklenmektedir. Personel değişim hareketliliği ve uluslararası projelerdeki başarılar, bu sürecin önemli bileşenleridir. Birimimizde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla 42 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 472 öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması ve desteklenmesi için fakülte yönetimi öğrencilere yüz yüze toplantı düzenlemiş ve öğrenci talepleri alınmıştır (OD3). Hemşirelik bölümümüzde ise iki Profesör, dört Doçent, iki Dr. Öğretim Üyesi, iki Öğretim Görevlisi ve beş Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ancak, birimimizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Bölümümüz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi, kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması, birim kalite komisyonunun oluşturulması, birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması, bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması, akademik ve idari personelin özveri ile çalışma yaklaşımı, kampüs imkanlarından faydalanma ve ASÜ'nün Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşması bölümümüz güçlü yönleri arasında yer almaktadır ([OD3](#)).

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüz araştırma görevlisi kadrosundaki öğretim elemanı sayısının yetersizliği, simülasyon laboratuvarını olmaması ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerin klinik uygulamasında sigorta yapılamaması nedeniyle sadece gözlem yapması ([OD2](#)) bölümümüzün geliştirmeye açık yönlerimiz arasında yer almaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüz, program tasarımı ve onay süreçlerinde ulusal ve uluslararası standartları göz önünde bulundurarak, paydaşların görüşlerini de içeren kapsamlı bir yaklaşım benimsemektedir. Programların oluşturulmasında, bilimsel gelişmeler, mezunların iş yaşamındaki gereksinimleri ve öğrencilerin beklentileri dikkate alınmaktadır. Tasarlanan programlar, üniversitemizin ilgili kurulları tarafından titizlikle incelenmekte ve onaylanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınmaktadır. Birimimizde program tasarımı, TYYÇ'ne uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlamak amacıyla titizlikle planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, meslek dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik beceriler edinmelerini hedeflemektedir. Bu denge, mezuniyet sonrası kariyerlerinde ve çalışma yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli donanımı kazandırmaktadır. Ayrıca, alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan dersler aracılığıyla öğrenciler, farklı disiplinleri tanıma ve anlama fırsatı bulmaktadır. Bu sayede mezun olan öğrenciler, yeterli akademik bilgiye sahip olmanın yanı sıra, çeşitli alanları tanıyarak geniş bir perspektifle mezun olmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerilerin, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmesini sağlamaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır. Hemşirelik bölümünde, derslerin bilişsel seviyeleri, ders kazanımlarıyla program çıktıları açıkça tanımlanmış ve bu eşleştirme eğitim-öğretim uygulamalarına yansıtılmıştır. Hemşirelik bölümünün yeterlilikleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ'ye dayanmaktadır. Bu çerçevede, bölümümüzü bitiren öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler, her bir dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımlarıyla belirlenmiştir. Ayrıca, ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de dikkate alınarak hesaplanan değerler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında uygulanmaktadır. Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin aldığı dersler, program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Aksaray Üniversitesi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında yer almaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır. Bölümümüzde sunulan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, anabilim dalları dikkate alınarak homojen bir şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri, web sitemizde mevcut olup paydaşlarla paylaşılmaktadır. Hemşirelik Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Ayrıca, kültürel zenginlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunan seçmeli dersler de yapılandırılmıştır ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam alanları, karşılaştıkları zorluklar ve güncel gelişmeler, programların güncellenmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreç, programlarımızın çağın gereksinimlerine uygun olmasını sağlamaktadır. Paydaş katılımı ile gerçekleştirilen iyileştirmeler çerçevesinde, 2025 yılı içerisinde Eğitim

Komisyonu alt çalışma grubu ve Kalite Komisyonu toplantıları düzenlenmiş, bu toplantıların sonuçları akademik kurul ile paylaşılmıştır. Tüm öğretim üyelerinin görüşleri dikkate alınarak, Mayıs ayında müfredat güncellemeleri tamamlanmış ve 2025-2026 Güz Dönemi için yeni müfredat eğitim öğretim programına dahil edilmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, Mayıs 2025'te müfredat güncellenmiş ve 2025-2026 Güz Dönemi itibarıyla yeni ders planına geçilmiştir. Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları, “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yürütülmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). **Olgunluk Düzeyi:** 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bölümümüz, bu süreçleri etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli organizasyon yapısına (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, üst yönetimin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının tasarımı, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde, bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur [\(OD2\)](#). Bölümümüzde her dönem sonu toplantı yapıp eğitim-öğretim programı değerlendirilmektedir [\(OD2\)](#). Ayrıca, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelindeki Akademik Takvim de belirlenmiştir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra laboratuvar uygulamaları, klinik deneyimler ve grup çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, güncel teknolojilerin entegrasyonu ile zenginleştirilmiş ders içerikleri sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Hemşirelik Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Hem ders sırasında hem de ders sonrasında, ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler aracılığıyla aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını artıran uygulamalar mevcuttur. Ayrıca, bölümümüz öğrencilerine akademik araştırma süreçleri ve proje yönetimi hakkında bilgi veren eğitimler gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle nesnel bir şekilde değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler, laboratuvar performansları ve klinik uygulama performansları gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu yöntemler sayesinde, öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir. Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca, bölümümüzün şeffaflık, yenilikçilik ve mükemmellik anlayışı doğrultusunda, akademik personelin iş yükünü azaltmak amacıyla fakültemize optik okuma cihazı kazandırılmıştır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüze öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yatay ve dikey geçişler yoluyla da öğrenci alımı yapılmaktadır. Önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte ve öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Kurumsal hedefler doğrultusunda, dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlediği “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir [\(OD4\)](#). Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik olarak, eğitim öğretim yılının başlangıcında oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır. Birimimizde, yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulamaları mevcuttur. Başka bir kurumda alınan dersler, ilgili yönetmeliğe göre değerlendirilerek ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylandığında, öğrenciler bu dersin kredisini transfer edebilirler.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, bu diplomalarla birlikte programın sağladığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedir. Lisans seviyesinde mezuniyet için, zorunlu meslek derslerinin yanı sıra gerekli mesleki seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve mesleki olmayan derslerin tamamlanması gerekmektedir. Öğrencilerin, en az 240 AKTS'yi tamamlaması durumunda lisans diploması almaya hak kazanmaktadır [\(OD3\)](#). Fakültede yönetimi tarafından dereceye giren öğrencilere her yıl belge takdimi yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, öğrencilere zengin öğrenme ortamları ve kaynaklar sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Laboratuvarlar, klinik uygulama eğitimleri, güncel teknolojik donanımlar ve kapsamlı kütüphane kaynakları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanımaktadır. Hemşirelik Bölümü 1996 yılında kurulmuş, lisans programı ve yüksek lisans programları, klinik uygulama ve laboratuvar uygulamaları iki profesör, dört doçent, iki doktor öğretim üyesi, beş araştırma görevlisi ve iki öğretim görevlisi ile yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Bölüm öğrencileri, bir mesleki yeterlilik, bir anatomi ve bir bilgisayar laboratuvarı ile birlikte, fakültemize ait ortak kullanıma açık 1 seminer salonundan faydalanmaktadır. Ayrıca, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 119.562 adet kitap, 31.257 adet e-kitap ve 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi ile toplamda 151.409 yayına erişim imkanı sunulmaktadır. Öğrenciler, öğrenme kaynaklarına erişim için üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon ve tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir [\(OD3\)](#). Ayrıca, hem kampüs içinde hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı dahilinde) faydalanılabilen Eduroam hizmeti de mevcuttur [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri, öğrencilere danışmanlık sunarak bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlamaktadır. Üniversitenin sunduğu psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılarda bulunmaktadır. Bölümümüze kayıtlı her öğrenci, [Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi](#) çerçevesinde, öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımızdan danışmanlık hizmeti alabilmektedir [\(OD3\)](#). Öğrenciler, akademik danışmanlarına hafta içi belirlenen görüşme saatlerinde ve e-posta aracılığıyla ya da ASÜM uygulaması üzerinden kolayca ulaşabilmektedir [\(OD3\)](#). Öğretim üyelerimizin aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık yapması, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, bölüm öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri gibi destekler, [Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı](#) tarafından sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitemiz bünyesinde bulunan “[Öğrenci Danışma Merkezi](#)”, öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla kurulmuştur. Öğrenci toplulukları da öğrencilerin desteklenmesinde önemli rol oynamaktadır [\(OD3\)](#). Sonuç olarak, akademik destek hizmetleri, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik kapsamlı bir rehberlik sunmakta ve onların gelişimlerini desteklemektedir. Bu hizmetlerin etkinliği, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir [\(OD3\)](#). Hemşirelik Bölümü, üniversiteye ait tesis ve altyapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler, örneğin yemekhane, yurt ve spor olanakları, üniversitemizin bünyesinde mevcuttur. Ayrıca, bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar bulunmaktadır ve fakültemizde düzenli olarak fiziksel mekan iyileştirmeleri yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplara yönelik olarak engelsiz üniversite uygulamaları çerçevesinde çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını destekleyerek eşit fırsatlar sunmayı hedeflemektedir. ASÜ bünyesinde, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sağlamaktadır [\(OD2\)](#), [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır. Bu etkinlikler, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Fakültemizdeki topluluklar, Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen yarı olimpiik yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi spor komplekslerinin yanı sıra, kampüs içinde ücretsiz olarak hizmet veren bisikletler de mevcuttur. Ayrıca, bölümümüzde çeşitli sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda, Aksaray Üniversitesi Öğrenci Hemşireler Topluluğu da bölümümüz bünyesinde faaliyet göstermektedir [\(OD3\)](#). Sonuç olarak, üniversitemiz öğrencilere zengin bir sosyal ve sportif yaşam sunarak, onların kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu tür faaliyetlerin artırılması, öğrencilerin üniversite deneyimlerini daha da zenginleştirecektir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı amaçlayan, objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur. Bu kriterler, şeffaflık, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkelerine uygun olarak oluşturulmuştur. Atanma ve akademik

yükseltmelerde, Yükseköğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ile Aksaray Üniversitesi'nin "Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" referans alınmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmelerini ve pedagojik becerilerini geliştirmelerini teşvik etmektedir [\(OD3\)](#). Aksaray Üniversitesi, öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi artırarak dünya standartlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner seminerler düzenlenmekte ve öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Ayrıca, ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Bölümdeki öğretim üyelerinin akademik özgeçmişleri düzenli olarak güncellenmekte ve paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu uygulama çerçevesinde, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmektedir ve başarılı olanlar teşvik ödeneğinden faydalanmaktadır. Ayrıca, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) öğretim elemanlarını akademik ve diğer alanlarda daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal ve uluslararası başarı seviyesini artırmak amacıyla bir ödüllendirme yönetmeliği bulunmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları mevcuttur [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması, öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi, kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması, lisansüstü eğitim programlarının olması, sağlık ile ilgili istihdam alanlarının yaygınlığı nedeniyle öğrencilerin tercih etmesi, alanında öncü üniversitelerde yetişmiş genç ve dinamik akademik kadro ve ş birliği ve ekip çalışması ruhunun olması hemşirelik bölümünün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Öğrencilerin klinik uygulamada çıkabileceği tek bir kurumun olması ve bu kurumda İş Sağlığı ve İş Güvenliği sigortasının yaptırılamamasına bağlı olarak sadece gözlemci rolünde olmaları, akademik personel sayısının yetersiz olması ve mevcut simülasyon laboratuvarının öğretim gereksinimleri karşılamaması hemşirelik bölümünün geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Bölüm, araştırma faaliyetlerini sistematik bir yaklaşımla ele alarak planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarını içermektedir. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmekte ve proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, akademik personel ve öğrencilerin katılımını sağlamaktadır. Akademik personelin, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ilan edilen süreler içinde önerdiği projeler, değerlendirilerek desteklenmektedir. Ayrıca, birim içindeki ve dışındaki araştırmacılarla ortak projeler gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. Desteklenmesine karar verilen araştırma projeleri, etkinlik ve başarı açısından altı aylık raporlar ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Araştırmalar sonucunda elde edilen çıktılar, ulusal ve uluslararası makale veya bildiri olarak yayınlanmakta; ayrıca lisansüstü tez çalışması olarak da sunulabilmektedir. Bölüm öğretim elemanları bölüm web sayfasında goole akademik hesaplarını açmıştır [\(OD2\)](#). Birimimiz, öğretim üye ve elemanları tarafından üniversitemiz BAP duyurularının takibi ilgili site üzerinden gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)](#). Fakültemizde, bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarının danışmanlığında öğrenci kulüpleri iş birliği ile ÜNİDES projeleri gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)](#), [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı, hem üniversite içi kaynaklar (örneğin BAP) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenlemektedir. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenmektedir. Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar mevcuttur ve bu fonlara erişim oldukça kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu artırmak için ödüller ve rekabetçi yükseltme kriterleri sunulmaktadır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme

desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlanmış olup, araştırmacılar tarafından iyi bilinmektedir. Kurum, akademik personelin motivasyonunu artırmak için her yıl düzenli olarak Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü vermektedir (OD3). Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir (OD3). Birimimiz, öğretim üye ve elemanlarının araştırma projeleri için TÜBİTAK ve ÜNİDES gibi proje destekleme birimlerinden faydalanmalarını sağlamak amacıyla eğitimler düzenlemektedir (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinin, aktif olarak görev aldığı bir doktora programı bulunmamaktadır (OD1).

Olgunluk Düzeyi: 1 - Hemşirelik bölümü öğretim üyelerinin rol yürüttüğü aktif bir doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları, seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir (OD3), (OD3). Güncel bilgilerin takip edilmesi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, bölümümüzde akademik personel ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım ve atanma kriterleri belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu işbirlikleri, disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projelerin hayata geçirilmesine olanak tanır. Özellikle uluslararası ortaklıklar, bölümün uluslararası bilim camiasındaki konumunu pekiştirmektedir. Farklı kurumlardaki akademisyenler arasında işbirliklerini teşvik eden, disiplinler arası girişimleri destekleyen ve sinerji yaratacak ortak projeleri özendiren etkili mekanizmalar mevcuttur (OD3), (OD3), (OD3). Fakültemizde uluslararası akademik çalışmaları desteklemek amacıyla düzenlenen “Uluslararası Personel Haftası Etkinliği” bu çabaların bir parçasıdır. Ayrıca, bölüm araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek için BAP projeleri gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Araştırma ve teknoloji geliştirme performansları da teşvik edilmektedir. Erasmus programı kapsamında Hemşirelik Bölümü'nden araştırmacılar, lisansüstü öğrenciler ve öğretim üyeleri yurtdışında ders verme ve alma fırsatlarına katılabilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3), (OD3). Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlarla analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol oynadığı düşünülmektedir. Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri incelenir. Birimin odak alanları arasında üniversite içi ve dışı bilinirlik, uluslararası görünürlük ve uzmanlık iddiası konuları sistematik olarak analiz edilmektedir. Performansa dayalı teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanmaktadır. Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü üç aylık dilimlerde performans raporları talep etmektedir. Ayrıca, üniversite ve Sağlık Bilimleri Fakültesi düzeyinde de araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur. Bölümümüz, her yıl düzenlenen akademik kurul toplantılarında öğretim üyeleri ve elemanlarının akademik çalışmalarını grafiksel olarak sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri çerçevesinde kapsamlı bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarını belirlemeye yardımcı olmaktadır. Her yıl, Aksaray Üniversitesi'nde akademik personelin araştırma-geliştirme performans göstergeleri dikkate alınarak bir ödül töreni düzenlenmektedir (OD2). Bu bağlamda, bölüm akademik personeli, Google Akademik hesaplarını "Department of Nursing, Aksaray University" adı altında izlemek amacıyla oluşturulmuştur (OD2). **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar ve bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi hemşirelik bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Hemşirelik bölümünün uygulamalı bir bölüm olması, öğrenci sayısının ve ders yoğunluğunun fazla olması nedeniyle araştırmanın planlanması ve yayın haline dönüştürülmesi için gereken sürenin uzamasına sebep olmaktadır. Bu durum akademik personelin motivasyonunu olumsuz etkileyebilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz, üniversitemizin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçte, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygun fiziksel altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta, bu kaynakların verimli kullanımı sağlanmaktadır. Fakültemiz ve birimimizde kalite komisyonu oluşturulmuş olup, bu komisyon altında çeşitli alt çalışma grupları faaliyet göstermektedir ([OD3](#)), ([OD3](#)). Hemşirelik Bölümümüz, çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve altyapıyla donatılmış eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde, uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmayı hedeflemektedir ([OD3](#)). Bu bağlamda, ülkenin geleceği için nitelikli bireyler yetiştirmek ve araştırma ile eğitim alanındaki birikimini bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında toplum yararına sunmak önceliklerimiz arasındadır. Fakültemiz ve birimimizde, toplumsal katkı sağlamaya yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)), ([OD3](#)), ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli fiziksel, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar hazırlanmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir. Bölümümüzün öğretim üyeleri ve personeli, toplum yararına eğitim ve projelerde eğitici ve araştırmacı olarak görev almaktadır. Örneğin, Aksaray Üniversitesi bünyesindeki Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜSEM) kursları, toplumsal katkı sağlayan önemli birimlerdir ([OD2](#)), ([OD2](#)). Sonuç olarak, bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla kaynakları etkin bir şekilde yönetmekte ve öğretim üyelerimizin aktif katılımıyla çeşitli projeler gerçekleştirmektedir. Bu çabalar, üniversitemizin topluma olan katkısını artırmakta ve eğitim alanında önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreçte, gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Birimimizde, topluma yönelik katkı faaliyetleri bölüm toplantıları ve akademik kurul toplantılarında ele alınmaktadır. Fakültemiz danışma kurulu toplantılarında da toplumsal katkı değerlendirmeleri yapılmakta ve yeni hedefler belirlenmektedir ([OD2](#)). **Olgunluk Düzeyi:** 2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Bölümün hemşirelik alanı ile ilgili yaptığı seminer ve sempozyumlar, bölümümüz öğrenci topluluğu ile hem topluma hem de öğrencilere yönelik faaliyetler, öğrencilerin mesleki dersler kapsamında yaptığı klinik uygulamalar ile hem hasta hem de yakınlarına yönelik bilgilendirmeler yapmaları hemşirelik bölümünün güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin planladığı toplumsal katkı faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması ve sistematik olmaması hemşirelik bölümünün geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km. 68100 Merkez/ Aksaray

Tel: 0382 288 27 50

Faks: 0382 288 2799

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 02.11.1996 tarihli ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, 10.10.1996 tarihli 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi'nin kuruluşuyla birlikte, 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 sayılı kanunun ek 64. maddesi ile Sağlık Yüksekokulu Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine ilk olarak Hemşirelik Bölümü başlamıştır. Ardından, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 14.02.2000 tarihli ve 266-2888 sayılı yazısı ile Sağlık Memurluğu Bölümü ikinci bir bölüm olarak eklenmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 18.05.2007 tarihli ve 1849-12015 sayılı yazısı doğrultusunda, 02.05.2007 tarihli ve 26510 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 5634 sayılı kanun ile Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümleri "Hemşirelik" adı altında birleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulu'ndaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne aktarılmıştır.

Hemşirelik Bölümü, lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitim de sunmaktadır. Şu anda Hemşirelik Bölümü'nde 472 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim elemanı kadrosu; iki profesör, dört doçent, iki doktor öğretim üyesi, beş araştırma görevlisi ve iki öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Hemşirelik Bölümü, MF-3 puan türü ile öğrenci kabul etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Amacımız, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, bilim ve teknoloji temelli yöntemlerle eğitim almış bireyler yetiştirmektir. Bu bireyler, kendi gereksinimlerinin ve değerlerinin farkında olup, bu doğrultuda çözümler üretebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilimsel gelişmeleri takip edebilen, etik konulara duyarlı ve topluma yararlı olan çağdaş hemşirelerdir.

VİZYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir fakülte olmayı hedefliyoruz. Temel hemşirelik eğitimi ve hizmetlerinin gelişimine katkıda bulunarak, uyumlu ve grup halinde çalışabilen, sürekli yenilikçi ve yaratıcı meslek üyeleri yetiştirmeyi amaçlıyoruz.